

Taller **7**

FERIA POR LA INCLUSIÓN Y CONTRA LA DISCRIMINACIÓN



Objetivo:

este último taller será abordado a modo de feria, en el que se motiva a las familias a preparar y presentar lo que más caracteriza a la familia a través de alguna expresión artística o lúdica. Asimismo, se plantea un espacio de reflexión/aprendizajes sobre los talleres anteriores.



Dirigido:

Familias con niños y niñas de 3 a 6 años



Tiempo aproximado del taller:

90 minutos

Nombre de la actividad	Desarrollo de la actividad	Tiempo	Recursos				
 <p>Bienvenida e indicaciones generales</p>	<p>● El/la facilitador/a inicia este taller con las siguientes acciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se da la bienvenida a los/as participantes a nombre del colegio. 2. Se presentan las normas/protocolos en relación al COVID-19 (ubicación del alcohol, lavado de manos, distancia social y uso de mascarilla). 3. Se presentan las normas/protocolos de evacuación en caso de sismo o de alguna emergencia. 4. Se comparten las normas para el buen desarrollo del taller: puntualidad, el respeto y la escucha como actitudes básicas para el compartir entre familias. 5. Se pide a los/as participantes firmar la lista de asistencia, coger una etiqueta, escribir su nombre y colocarla en un lugar visible. 6. Se explica el objetivo del taller, presenta las actividades que permitirán explorar las ideas, conocimientos y prácticas con relación al tema. 7. Se indica a los/as participantes que es necesario mostrar disposición y apertura para las actividades en los talleres y las actividades planteadas para realizar en casa. 8. Antes de iniciar con las actividades de este taller, se sugiere incluir en este momento un espacio para que los/as participantes puedan contar su experiencia con la actividad que se sugirió realizar en familia en el taller N° 6. 	<p>10 minutos</p>	<p>Panel con las normas de protección contra la COVID-19.</p> <p>Panel con las indicaciones sobre rutas de evacuación en caso de emergencia.</p> <p>Etiquetas o tarjetas para sus nombres, plumones, masking tape.</p>				
 <p>Dinámica inicial</p>	<p>● Paneles preguntones</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la facilitador/a invitará a los/as asistentes a participar de la dinámica "Los paneles preguntones". • Para esta dinámica se colocará un panel hecho con papelógrafos y se escribe dos preguntas: "¿Qué aprendizajes se lleva de los talleres en que participó?" y "¿Qué mensajes quiere comunicar a su familia en relación al respeto de todos y todas?" <table border="1" data-bbox="311 1332 1093 1691"> <thead> <tr> <th data-bbox="311 1332 710 1444">¿Qué aprendizajes se lleva de los talleres en que participó?</th> <th data-bbox="710 1332 1093 1444">¿Qué mensajes quiere comunicar a su familia en relación al respeto de todos y todas?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="311 1444 710 1691"></td> <td data-bbox="710 1444 1093 1691"></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Cada uno de los/as participantes tomará un plumón y se acercará al panel para responder a cada una de las preguntas. • El/la facilitador/a les invitará a leer las respuestas en el panel. • El/la facilitador/a enfatizará en aquellas respuestas más frecuentes. 	¿Qué aprendizajes se lleva de los talleres en que participó?	¿Qué mensajes quiere comunicar a su familia en relación al respeto de todos y todas?			<p>15 minutos</p>	<p>En el caso de taller presencial: Papelógrafos Plumones</p> <p>En el caso de taller virtual: Se sugiere utilizar la herramienta Jamboard</p>
¿Qué aprendizajes se lleva de los talleres en que participó?	¿Qué mensajes quiere comunicar a su familia en relación al respeto de todos y todas?						

Nombre de la actividad	Desarrollo de la actividad	Tiempo	Recursos
 Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> ● Visibilización de las diferencias <ul style="list-style-type: none"> • El/la facilitador/a indicará que en este momento cada una de las familias presentará lo que ha preparado con mucho cariño para mostrar. • Cada una de las familias de manera voluntaria presentará la expresión artística o lúdica. • Después de cada presentación, el/la facilitador/a le pedirá al resto de participantes que exprese en una palabra las emociones que ha generado. 	<p>60 minutos</p>	
 Cierre	<ul style="list-style-type: none"> ● Mensajes por la inclusión <ul style="list-style-type: none"> • Como actividad de cierre, el/la facilitador/a le entregará una hoja pequeña a cada uno de los/as participantes. • El/la facilitador/a le solicitará a cada familia escribir un mensaje positivo que contribuya a la integración de todos y todas. • Luego pedirá que dejen esos mensajes en un recipiente (pueden colocar el nombre de la familia o hacerlo de manera anónima). • Se sugiere promover la participación de los/as más pequeños/as de la familia a través de dibujos o alguna expresión que quieran colocar de acuerdo a sus posibilidades. • A continuación, cada familia escogerá al azar uno de los mensajes que no sea el que escribió y leerá el mensaje que le corresponde. • Después de que cada familia lea su mensaje, el/la facilitador/a, les pedirá que compartan sus reacciones en relación al mensaje que recibieron. • El/la facilitador/a agradecerá la participación de todas las familias y las animará a comprometerse a formar una comunidad educativa inclusiva y respetuosa de la diversidad cultural. 	<p>15 minutos</p>	<p>En el caso de taller presencial: Hojas de colores Lapiceros</p> <p>En el caso de taller virtual: Se sugiere utilizar la herramienta Mentimeter. En este caso, los mensajes se leerán de manera conjunta a partir de la "nube" de respuestas que se forme.</p>



Recomendación audiovisual

World Vision. (2015). *Feria de familias promoviendo la ternura*, [en línea] <https://www.youtube.com/watch?v=iKbSFMhUgP4> [fecha de consulta: 13 de marzo de 2022].